



EinrichtWerk

Mobilier scolaire innovant pour un apprentissage et un travail flexibles et coopératifs.

De la primaire à la formation pour adultes.



Un pupitre pour tous

Un pupitre génial qui permet un très grand nombre de configurations, p. 6

Le concept d'agencement ultime

Une gamme d'assises ergonomiques et mobilier modulable, p. 4

Diverses postures d'apprentissage

Apprendre, jouer, travailler, se détendre..., p. 20



Contactez-nous :

Téléphone

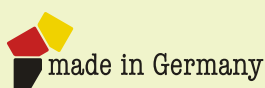
+33 3 88 59 37 44

Mail

mail@einrichtwerk.fr

Site web

www.einrichtwerk.africa



EinrichtWerk

EinrichtWerk France SAS
17 Rue de Rosheim, 67000 STRASBOURG
FRANCE

EinrichtWerk GmbH
Stahlbastr. 7, 44577 Castrop-Rauxel
ALLEMAGNE



Patrick Everts
Président, France



Christophe Paris
Directeur Général, France



Julia Buschbell
Directrice Générale, Allemagne

Chère cliente, cher client,

les écoles sont aujourd'hui confrontées à une multitude de défis : innovation technologique, évolution dynamique des formes d'apprentissage et d'enseignement ... Notre motivation est de les résoudre avec vous.

Sous l'idée directrice „d'un apprentissage flexible et contemporain dans la salle de classe“, l'équipe engagée d'EinrichtWerk a développé un concept d'aménagement génialement variable qui **transforme les salles de classe en espaces multifonctionnels modernes** : pour apprendre, jouer, encourager et se sentir bien. Que ce soit en position assise, debout ou près du sol. Utilisable individuellement et transformable en quelques minutes selon les besoins. Toujours à nouveau. De manière économique. Sans travaux de transformation fastidieux. La pièce maîtresse de ce concept avancé est notre **pupitre pentagonal** breveté (page 6). **Son format unique avec des angles optimaux permet presque toutes les installations et utilisations** : de la table individuelle à part entière aux équipes de 2, 3 et 4 personnes, en passant par les groupes de 6 et 12 personnes, la forme en U, les rondes et les rangées.

La chaise avec repose-pieds ergonomique pour tous les groupes d'âge, **le pouf/chauffeuse pentagonal**, **les tapis de sol pentagonaux** et les armoires mobiles complètent le concept de mobilier flexible d'EinrichtWerk. Un investissement durable et précieux pour l'avenir, qui porte ses fruits.

Bien entendu, tous nos meubles scolaires sont „**Made in Germany**“ et répondent aux exigences les plus élevées.

Mettez-nous au défi sans plus tarder. Nous serons ravis de le relever !

Patrick Everts

Christophe Paris

Julia Buschbell

Mobilier scolaire innovant

pour un apprentissage flexible.



| | |
|---------------------------------------|----|
| Concept d'équipement | 4 |
| Pupitre pentagonal | 6 |
| Chaise avec repose-pieds | 12 |
| Sièges | 14 |
| Banc empilable | 19 |
| Pouf pentagonal | 20 |
| Tapis de sol pentagonal | 22 |
| Tabouret-pouf | 24 |
| L'école flexible | 26 |
| Armoires, Regale | 28 |
| Poste de travail pour les professeurs | 30 |



EinrichtWerk

Le concept d'équipement ultime pour un espace d'apprentissage, de repos et de communication coopératifs. Debout. Assis. Allongé.



Le pupitre pentagonal :

Utilisable de façon universelle de l'école primaire à la formation des adultes.

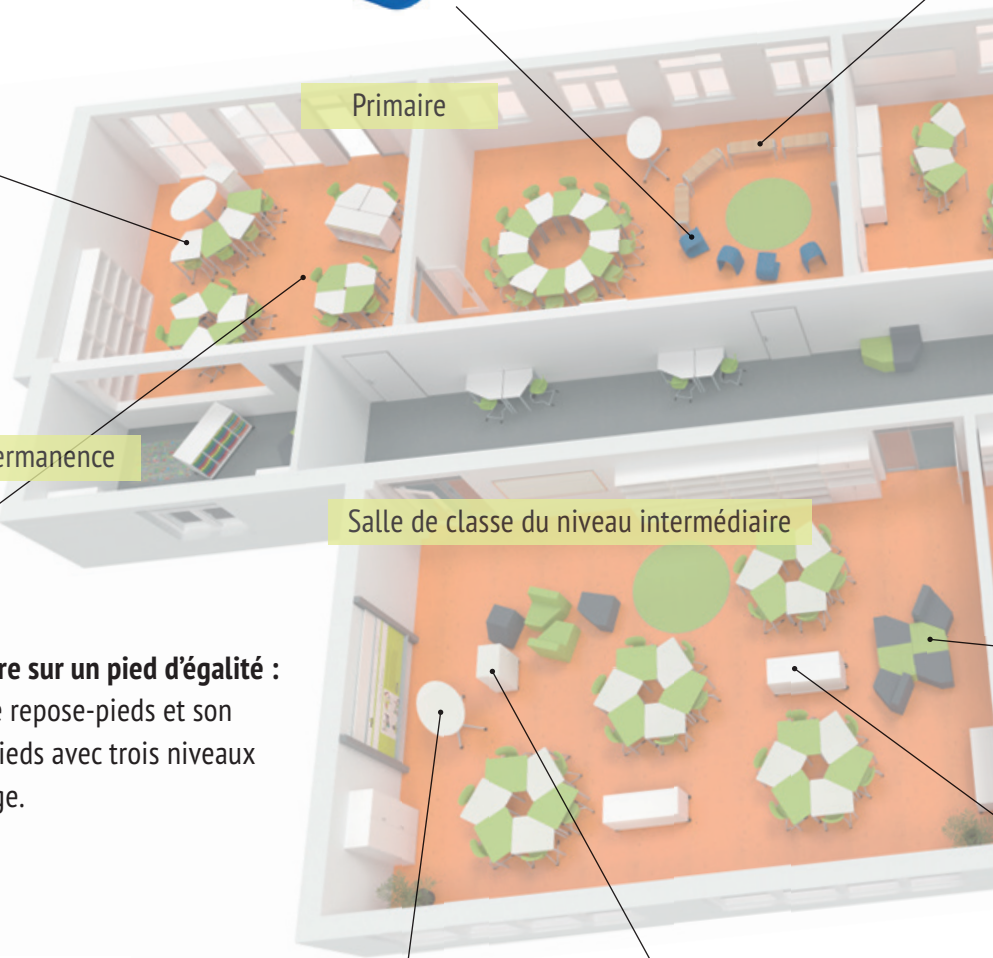
Page 6



Le tabouret-pouf pour une assise active :

Tabouret et pouf ergonomique.

Page 24



Apprendre sur un pied d'égalité :

Le chaise repose-pieds et son repose-pieds avec trois niveaux de réglage.

Page 12

La chaise à piètement luge.

Conçu pour une assise ergonomique et dynamique - encourage la concentration.

Page 14



Utilisable de manière variable pour toutes les situations d'enseignement.

Le poste de travail mobile et contemporain pour les enseignants. Page 30



Voici le caisson mobile pour enseignants avec boîte aux lettres.

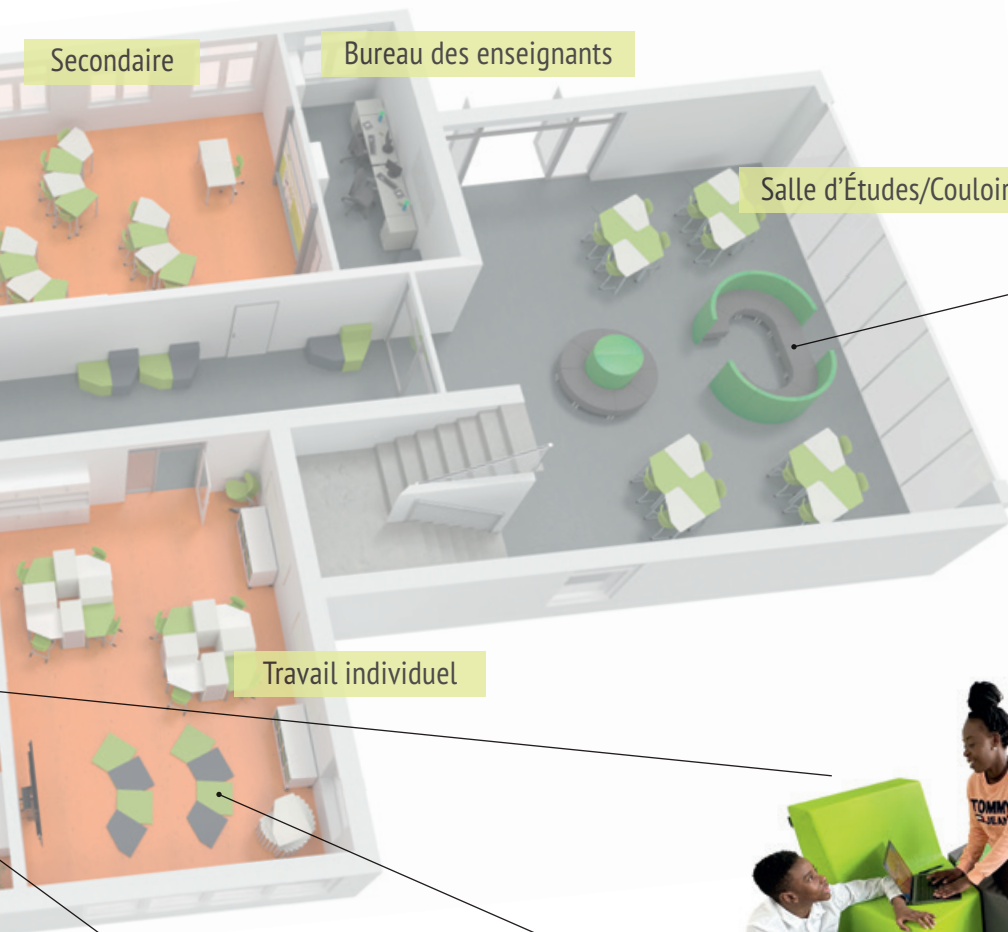
Le miracle du rangement mobile, toujours tout sur soi, quelle que soit la classe. Page 31



**Le banc empilable
passe-partout :**

Pour les couloirs, la salle de sport et en classe.

Page 19



**Les assises polyvalentes et
modulaires** – Également avec
des cloisons acoustiques.
Information sur demande.



Mobilier pour espace de détente :

Pour des postures d'apprentissage plus décontractées.

Page 20



Le tapis de sol pentagonal :

Créez des lieux dynamiques
de repos et des loisirs.

Page 22



Casier de rangement mobile :

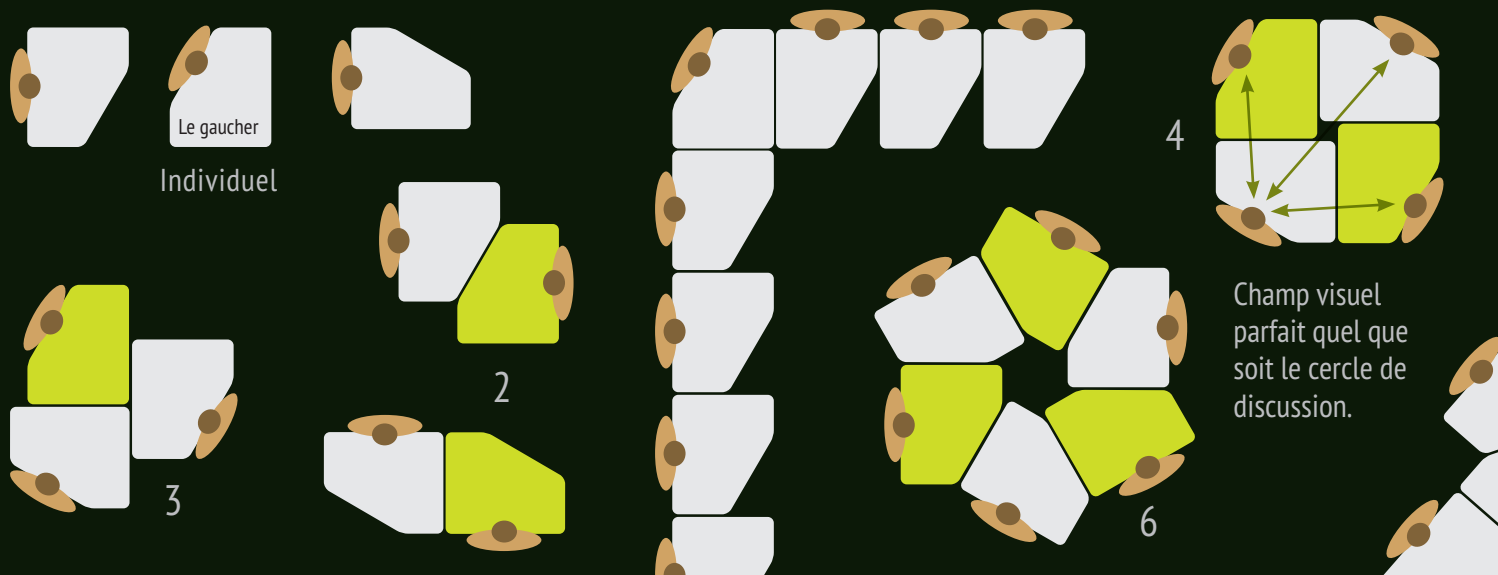
À la fois espace de rangement,
surface de travail et mange-debout.

Page 28

EWT.5 Le pupitre pentagonal.

La combinaison d'angles brevetée offre de nombreuses possibilités de combinaisons.

D'innombrables combinaisons : Travail individuel – Disposition en rangs – Travail en groupe – Table ronde :



Un pupitre pour **tous** les concepts pédagogiques et toutes les formes d'enseignement !

Un pupitre pour tous – pour en finir avec les tables de toutes les tailles et formes !

À usage universel : de l'école primaire jusqu'à la formation des adultes.

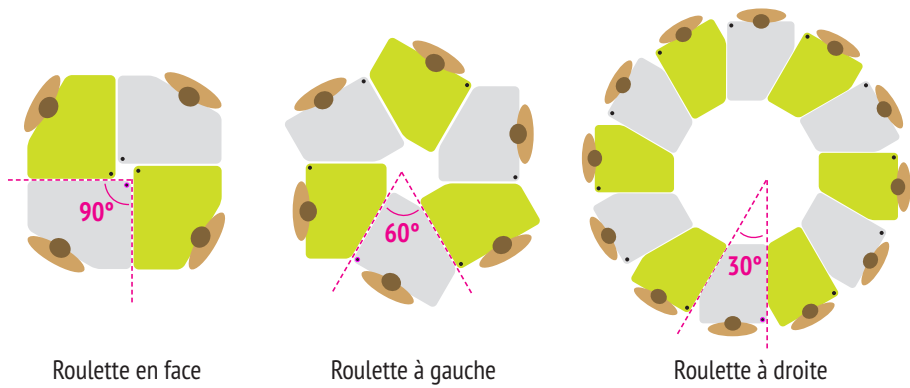
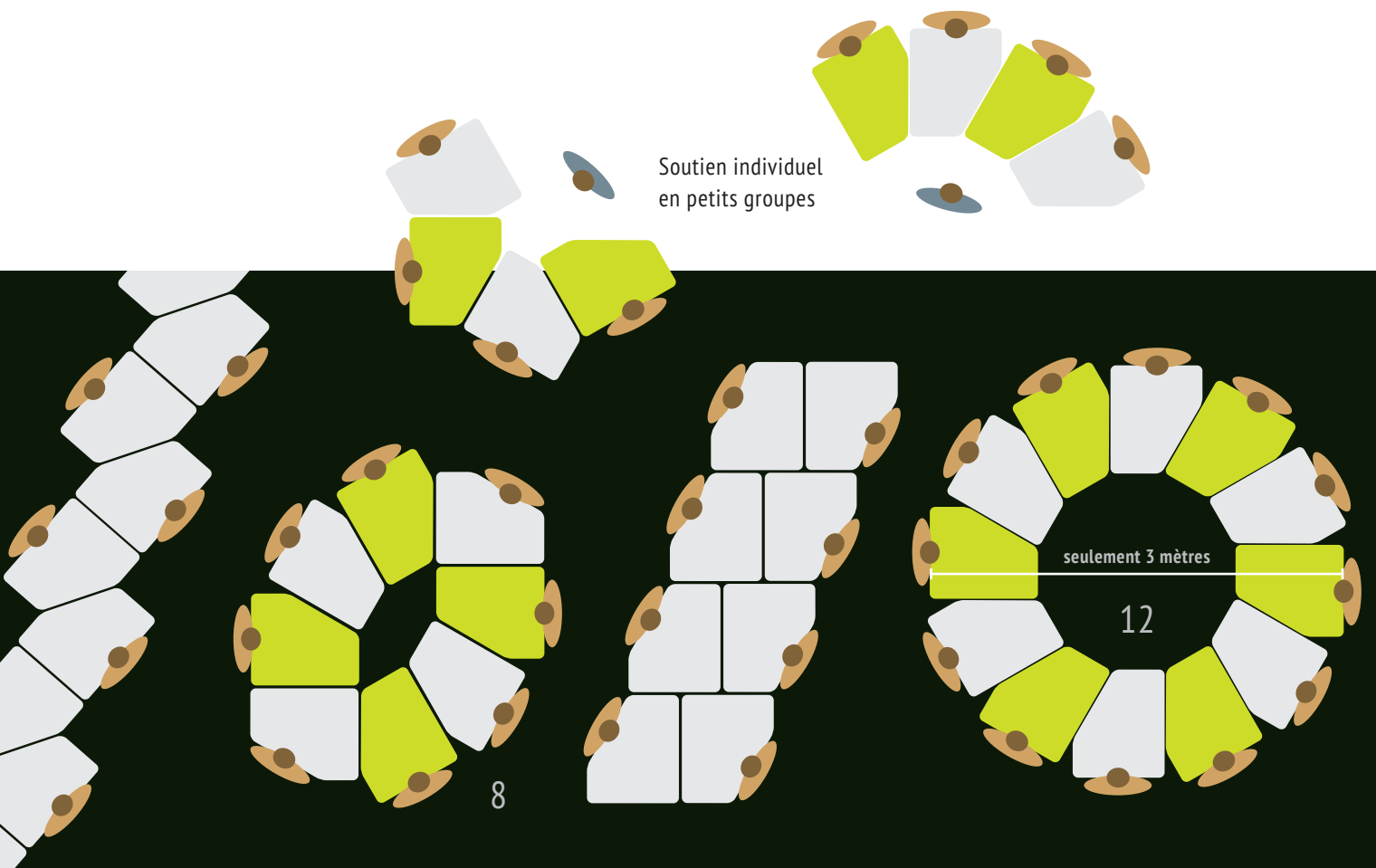
Groupes de différentes tailles, rangées, forme en U, travail individuel ou groupes de discussion :

Aucune autre table ne peut relever tous ces défis aussi parfaitement que l'EWT.5.

Et elle offre le meilleur contact visuel possible dans toutes les configurations de groupe et donc les conditions idéales pour une communication optimale.

Avec sa surface de 0,46 m², il peut aussi servir de bureau individuel classique et offre suffisamment de place pour les livres, les documents et le matériel scolaire.



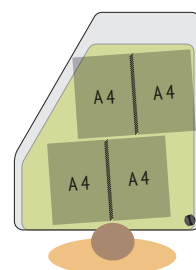
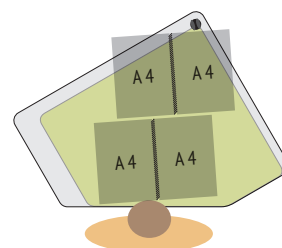
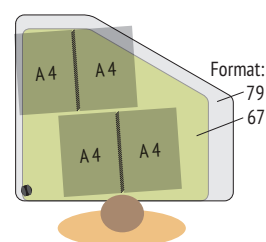


Le concept d'équipement ultime

pour l'apprentissage et le travail flexible.

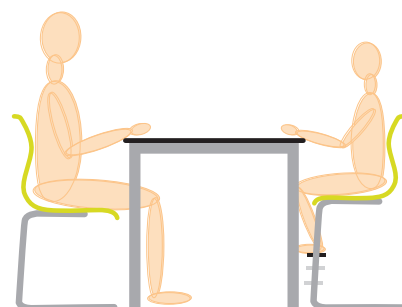
Ce pupitre pentagonal innovant permet de multiples permutations. Il permet de constituer des groupes mobiles, dynamiques et multiformes. Avec sa surface de 0,46 m², il peut aussi servir de bureau individuel classique et offre suffisamment de place pour les livres, les documents et les portables.

Le pupitre pentagonal révèle tout son potentiel en particulier pour le travail en groupe. À 2, à 3, à 4 ou à 6, en rangs ou en cercles élargis : il offre un nombre quasiment illimité de dispositions, créant des situations de communication optimales.



Apprendre au même niveau.

L'ETW.5 affiche une hauteur uniforme de 74 cm simplifiant l'accès en fauteuil roulant. Et tous apprennent sur un pied d'égalité : les grands et les petits, les groupes avec plusieurs tranches d'âge, les élèves et les professeurs. Pas de places privilégiées, pas de différenciation.



Se déplacer est un jeu d'enfant – sans bruit :

L'enseignement dynamique avec l'EWT.5 commence avec sa double roulette pivotante avec frein : en un tour de main, les pupitres peuvent être déplacés même par des élèves de primaire pour faire émerger de nouvelles situations de cours.



À usage universel :
de l'école primaire
jusqu'à la formation
des adultes.



Jusqu'à 8 pupitres empilables pour minimiser l'encombrement.

Les élèves plus âgés n'auront aucune peine à accomplir cette tâche sans aide. Vous pouvez ainsi dégager de l'espace pour différentes activités même dans de petites salles de classe.



Le pupitre pentagonal

est aussi parfaitement adapté aux gauchers.

Pour ce faire, les gauchers utilisent simplement le pupitre « à l'envers » et prennent place côté biseauté. Ils disposent ainsi d'un espace suffisant en haut et à droite pour conserver des documents à portée de main.

Atouts de notre pupitre pentagonal EWT.5:

- Convient parfaitement à toutes les formes d'enseignement
- Offre une hauteur / un plan de travail pour tous
- Favorise l'apprentissage dynamique
- Mobile et empilable
- Hygiénique : facile à nettoyer
- Développé et produit en Allemagne

Facile d'entretien, à l'épreuve de l'eau, quasiment indestructible.

Le plateau stratifié HPL d'une épaisseur de 13 mm avec bord de sécurité à fraisage bombé (à la place de la bande de chant) est quasiment indestructible. Il ne craint rien, pas même les liquides. Priorité à la sécurité : avec des bords arrondis sur 4 mm – dépassant de loin les prescriptions en vigueur qui imposent 2 mm. Et réduit considérablement le risque de blessure.

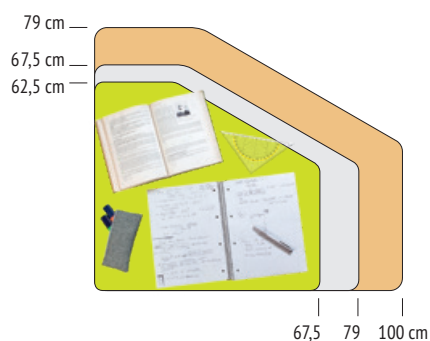


Pupitre pentagonal EWT.5 disponible en trois formats parfaitement combinables entre eux.

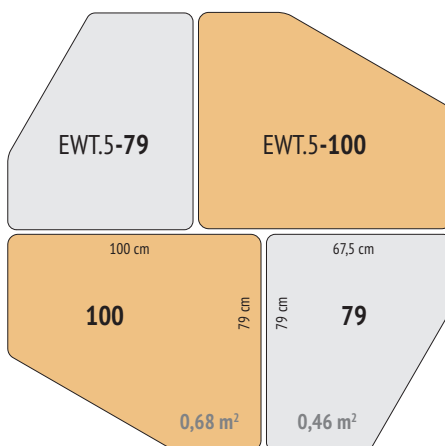
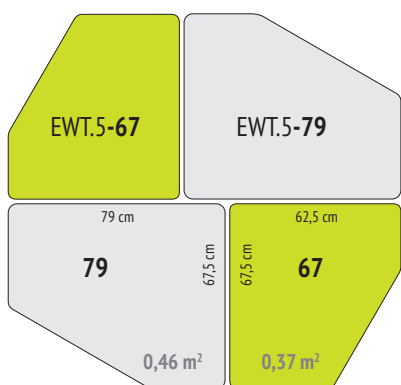
67,5 x 62,5 cm / 79 x 67,5 cm / 100 x 79 cm

Les formats **67** et **79** sont combinables, de la même manière que les formats **79** et **100** : la longueur du petit plateau correspond à la largeur du grand plateau.

Ainsi il est aisé de combiner pour la largeur d'un fauteuil roulant un EWT.5-79 avec un EWT.5-100.



Même en comparaison avec notre modèle 67 à la table double commune de 130 x 55 cm offre moins de surface aux élèves individuels pour 0,35 m².



En option avec glissière de tiroir pour un casier personnel.

Adapté à la demi-armoire de groupe EWH.4 ► page 28.

La glissière de tiroir ne peut pas être installée ultérieurement sachant que cela implique une ouverture dans le cadre en acier circulaire.

Le tiroir ne fait pas partie de la pupitre pentagonal, il est inclus dans l'armoire avec tiroirs EWH.32 ainsi que dans l'armoire à cartables EWH.4 . ► page 28



Matériau du plateau :



Plateau stratifié HPL d'une épaisseur de 13 mm avec bord de sécurité à fraisage bombé, rayon d'angle de 32 mm, rayon de courbure de 4 mm



Plateau en particules fines avec bord ABS anthracite, rayon de courbure de 2 mm

Décor du plateau :

Gris clair

Citron vert

Bouleau

Hêtre

Structure tubulaire en acier :

Pieds Ø 40 mm, cadre 40 x 20 mm
Patins de protection d'empilage
1 double roulette pivotante, avec frein
3 patins de sol en matière synthétique avec vis de réglage en hauteur
Poids total : 15,7 kg (**79**)

Structure RAL 9006 Aluminium blanc

Tiroir :

Blanc transparent
Jaune
Orange
Citron vert
Rouge
Vert
Bleu



EWT.5 Le pupitre pentagonal – Options :

| | Taille de pupitre 67 : 67,5 x 62,5 cm | Taille de pupitre 79 : 79 x 67,5 cm | Taille de pupitre 100 : 100 x 79 cm |
|--|--|--|--|
| EWT.5 avec plateau stratifié HPL d'une épaisseur de 13 mm | | | |
| sans glissière de tiroir : | ✓ | ✓ | ✓ |
| avec glissière de tiroir : | ✓ | ✓ | |
| EWT.5 avec plateau en particules fines d'une épaisseur de 19 mm et bord ABS | | | |
| sans glissière de tiroir : | ✓ | ✓ | ✓ |
| avec glissière de tiroir : | ✓ | ✓ | |

Tiroir individuel :

Le tiroir n'est pas compris avec le pupitre. Il convient de le commander séparément si vous n'avez pas commandé d'armoire avec tiroirs. ► Page 28



GS – Geprüfte Sicherheit
[Sécurité Évaluée]

Un produit unique
de
EinrichtWerk

Plateaux stratifiés HPL extrêmement résistants :

Vous ne regretterez pas cet investissement qualitatif fait pour durer.

Ces plateaux stratifiés HPL (High Pressure Laminate) sont obtenus en pressant fortement entre elles un très grand nombre de couches de papier imbibées de résine phénolique et une couche supérieure. Le chant est constitué du noyau – les bords ne peuvent pas éclater.

Il en résulte un plateau d'une solidité exceptionnelle :

- extrêmement robuste et résistant aux chocs, coups et rayures
- à l'épreuve de l'eau, stable à la lumière, inodore
- insensible aux solvants organiques et à l'alcool
- également résistant à la chaleur pour une courte durée (p. ex. à la colle à chaud)

Dépasse les prescriptions légales en matière de sécurité.

Contrairement aux plateaux courants, notre plateau stratifié HPL haut de gamme présente un rayon de courbure de 4 mm (au lieu des 2 mm prescrits), ce qui permet de réduire les risques de blessure. En outre, l'important rayon d'angle de 32 mm est synonyme de sécurité dans la salle de classe.

L'esthétique moderne favorise l'entretien.

Moins de dégradations, donc moins de réparations et moins de coûts.



Réduit les risques de blessure



EWF.3 La chaise avec repose-pieds : une seule hauteur de travail pour tous.

La chaise avec repose-pieds réglable s'adresse à tous les élèves de primaire. Favorise une position et un apprentissage dynamiques.

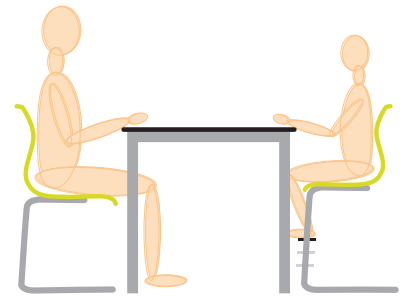
Les différences de taille sont parfois considérables même au sein d'une même tranche d'âge.

Ces différences se font d'autant plus ressentir dans les cours réunissant plusieurs niveaux. Cette chaise avec repose-pieds réglable constitue une solution optimale. La chaise à piètement luge ergonomique convient à tous les élèves de primaire. Les grands élèves comme les plus petits peuvent travailler ensemble sur un plan de travail et donc d'égal à égal. L'EWF.3 permet aussi aux enseignants, au personnel d'encadrement et aux auxiliaires d'intégration scolaire de prendre place confortablement suivant une approche intégrative.

« J'apprécie qu'on ne puisse plus basculer avec la chaise. Même en se rejetant en arrière contre le dossier de sa chaise, celle-ci ne bouge pas – et elle oscille agréablement. » Un élève de l'école primaire de Lauterbach

« J'apprécie que nous soyons maintenant tous assis à la même hauteur. »

Une élève de l'école primaire de Lauterbach



Tous apprennent sur un même niveau : Grands et petits groupes, inter-annuels, élèves et enseignants.



Coque de siège 3D à suspension, parfaitement ergonomique. Favorise une position dynamique.

Le dossier flexible épouse la courbe naturelle du dos pour un maintien optimal. Le noyau fonctionnel nouvellement conçu amortit les sollicitations et permet au corps de toujours rester en léger mouvement. Plutôt que de rester dans une position statique, le corps est invité à sans cesse changer de position. Le résultat : les muscles sont stimulés, contribuant à prévenir les tensions et les problèmes de dos. L'arrondi généreux au niveau des genoux prévient les points de pression et le sang circule mieux.

Extrêmement robuste. Facile à transporter.

Empilable, se range sur le bureau.

Coque à double paroi en polypropylène avec surface fermée et facile à nettoyer. Le trou de préhension situé assez bas permet de porter la chaise bras tendu sans s'épuiser.

Repose-pieds avec 3 niveaux de réglage.

Réglage simple et rapide avec 2 poignées. Correspond aux catégories de taille 2-4 (selon NF EN 1729/1). Hauteur d'assise 51 cm.

Un bénéfice même sur le plan organisationnel :

Un agencement homogène pour toutes les classes grâce à la chaise avec repose-pieds EWF.3 :

- facilite et assouplit votre aménagement de l'espace
- évite le stockage encombrant (et onéreux) de mobilier de différentes tailles
- aucune nécessité d'ajustement à l'évolution annuelle des besoins

Atouts

de notre chaise à repose-pieds EWF.3 :

- Développée et produite en Allemagne d'après les connaissances scientifiques les plus récentes
- Favorise une position dynamique
- Convient à tous les élèves de primaire grâce aux 3 niveaux de réglage du repose-pieds
- Offre une hauteur / un plan de travail pour tous
- Parfaitement ergonomique, résistante et stable
- Mobile, empilable (4 chaises), appui sur table
- Peu encombrante : construction étroite (cercle de chaises)
- Hygiénique : facile à nettoyer
- GS – Geprüfte Sicherheit [Sécurité Évaluée]



Empilable jusqu'à 4 chaises.



Maintenant avec des **patins de remplacement** : au choix avec insert en feutre ou en plastique. Remplacement facile des patins interchangeables à l'aide d'un tournevis.

EWF La chaise avec repose-pieds – Options:

Coque en matière synthétique : polypropylène, double paroi et utilisation variable. En 6 coloris. Informations détaillées ► p. 14



Optimisée jusque dans les moindres détails : la coque de siège **3D** dernier cri.

Bord arrondi unique du dossier, position basse du trou de préhension
et arrondi généreux au niveau des genoux.



Le façonnage du dossier empêche
les cartables de glisser.



Pour assurer le confort, éviter les
points de pression et pour une assise
à califourchon la base du dossier est
étroite et arrondie.



Parfait pour soulager les jambes et
confortable : l'arrondi des genoux
descendant très bas



4

Unique en son genre :
Le bord du dossier arrondi et galbé vers l'arrière.
Pour un appui-bras confortable

Des détails bien pensés font la différence.

Cette construction haut de gamme est optimisée jusque dans les moindres détails et définit de nouveaux critères en termes de confort d'assise, d'ergonomie, de maniement et de design.

Une coque de siège 3D unique en son genre avec bord du dossier galbé.

Au lieu d'être plat avec une arête, le bord du dossier est arrondi et galbé vers l'arrière. À califourchon ou de côté, le dossier devient alors un appui-bras confortable, de face un dossier ergonomique flexible et debout un appui confortable. Sans oublier qu'il forme une poignée pratique permettant de manier la chaise avec aisance.

Deux caractéristiques originales : l'arrondi généreux au niveau des genoux (prévient les points de pression et permet au sang de mieux circuler) et la position basse du trou de préhension (pour porter la chaise facilement bras tendu).

Les chaises suivantes sont équipées de cette coque de siège :

- chaise à piètement luge EWS.3, page 16
- chaise pivotante EWS.23, page 18
- chaise avec repose-pieds EWF.3, page 12

5



Peut être portée confortablement
sans s'épuiser : grâce à la position
basse du trou de préhension.

EWS.3 Prendre place de façon dynamique dans une nouvelle dimension.

La chaise à **piètement luge EWS.3** : encore plus mobile, plus flexible, plus confortable. Pour le renforcement du dos et une concentration prolongée.

La EWS.3 favorise une position assise dynamique et saine et va bien plus loin encore que les chaises à piètement luge traditionnelles. Pour ce faire, la structure tubulaire ouverte vers l'avant est fabriquée en acier haute technologie aux propriétés élastiques. En combinaison avec la coque de siège 3D flexible, la EWS.3 affiche un comportement oscillatoire assurant un nouveau confort d'assise.

En position assise avant (p. ex. pour le travail au bureau), le siège s'incline vers l'avant en même temps que l'utilisateur. On obtient ainsi un angle d'assise ouvert soulageant les vertèbres lombaires. Et lorsque vous vous adossez pour vous détendre, la chaise oscille en arrière, le dos est alors soutenu et soulagé de façon optimale.

C'est tout en douceur que la chaise à piètement luge réagit avec flexibilité à chaque déplacement de poids, permettant au corps de toujours rester en léger mouvement. Plutôt que de rester dans une position statique, le corps est invité à changer fréquemment de position. Le résultat : les muscles sont stimulés, contribuant à prévenir les tensions et les problèmes de dos.

Extrêmement robuste et stable. Maniement confortable. Facile à empiler et ranger sur le bureau. Coque à double paroi en polypropylène avec surface fermée et facile à nettoyer. Sur demande aussi avec rembourrage. Hauteur d'assise 46 cm.



EWS.3
Chaise à piètement luge

En option : Rembourrage pour coque

GS – Geprüfte Sicherheit
[Sécurité Évaluée]





Facile à porter sur le bras tendu sans que la chaise ne frappe vos jambes.



Idéale comme appui-fesses anti-bascule et antidérapant.



La taille étroite et le bord du dossier arrondi vers l'arrière invitent à s'asseoir à califourchon ou de côté. Les bras prennent confortablement appui sur le dossier.



- Coque au choix en matière synthétique en 6 coloris
- Au choix avec patins en feutre ou matière synthétique
- Hauteur d'assise : 46 cm (d'autres tailles sont disponibles)
- Respectivement 4 chaises empilables
- Couleur de la structure : RAL 9006 Aluminium blanc
- Poids : 5,8 kg
- En option : Rembourrage pour coque



Des patins de protection protègent le plateau quand la chaise est rangée sur le bureau.



Empilable jusqu'à 5 chaises

Atouts de notre chaise à piètement luge EWS.3 :

- Développée et produite en Allemagne d'après les connaissances scientifiques les plus récentes, avec coque de siège optimisée et structure tubulaire en acier hautement élastique
- Favorise une position dynamique, peut prévenir les tensions et problèmes de dos
- Parfaitement ergonomique avec large soutien de la cambrure lombaire
- Extrêmement résistante et stable
- Mobile, empilable (4 chaises), se range sur le bureau sans le salir. Des patins de protection protègent le plateau des rayures.
- Hygiénique : facile à nettoyer
- Labellisée GS [Sécurité Évaluée]
- Design moderne noble en 6 coloris pour aller avec n'importe quelle salle

Maintenant avec des **patins de remplacement** : au choix avec insert en feutre ou en plastique. Remplacement facile des patins interchangeables à l'aide d'un tournevis.



Mobile, ergonomique, confortable : la chaise pivotante avec ressort à gaz.

Parfaite pour la salle des profs, les salles spécialisées, salles informatiques, etc.

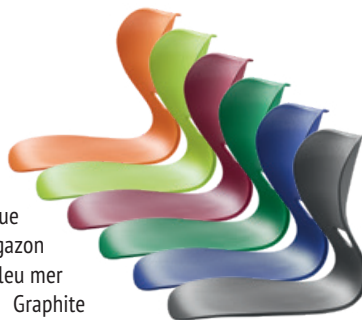
- Croisillon de piètement à cinq branches en aluminium poli
- 5 doubles roulettes pivotantes avec frein en fonction de la charge pour sols durs et souples
- Coque au choix en 6 coloris
- Hauteur d'assise : 43 – 58 cm, réglage en continu avec ressort à gaz
- Croisillon de piètement en aluminium poli, colonne de couleur noire
- Poids : 6,6 kg
- En option : patins en feutre ou plastique à la place des roulettes

EWS.25
Chaise pivotante



Doubles roulettes pivotantes avec frein en fonction de la charge : la chaise ne roule pas si aucun poids n'est exercé dessus. Elle ne se transforme pas en « projectile » dans la salle de classe.

- Orange
- Citron vert
- Rouge brique
- Vert gazon
- Bleu mer
- Graphite

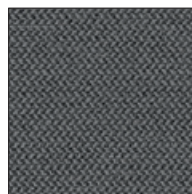


Coque en matière synthétique : polypropylène, double paroi et utilisation variable. En 6 coloris. Informations détaillées ► p. 14

En option : Rembourrage pour coque



GS – Geprüfte Sicherheit
[Sécurité Évaluée]



Rembourrage pour coque




Spécialement développé pour le secteur éducatif et de la formation, tissu d'ameublement extrêmement robuste, 100% polyester

- Résistant à l'abrasion (> 100 000 tours Martindale)
- Difficilement inflammable (EN 1021 – 1/2)
- Colorants exempts de métaux lourds
- Certifié selon le Standard 100 Öko-Tex
- Couleur : graphite



En option : patins en feutre ou plastique à place des roulettes

EWS / EWF Sièges – Options:

| | | patins feutre | patins plastique | roulettes | Rembourrage pour coque |
|---|--|---------------|------------------|-----------|------------------------|
|  | Chaise à piètement luge : Coque en synthétique : EWS.3 | ✓ | ✓ | | ✓ |
|  | Chaise pivotante : Coque en synthétique : EWS.25 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | Chaise avec repose-pieds: (p. 12) Coque en synthétique : EWF.3 | ✓ | ✓ | | |

Extrêmement polyvalents et robustes : bancs empilables en 5 hauteurs d'assise.

Dans la salle de sport ou l'amphithéâtre, les couloirs, les salles de classe, l'espace de détente... pour s'asseoir ou y déposer des affaires :

ces bancs empilables parfaitement stables sont utiles en d'innombrables occasions et s'empilent et se rangent en un tournemain dès que vous n'en avez plus besoin.

- Plateau en particules fines d'une épaisseur de 25 mm (qualité E1), revêtu de résine mélamine des deux côtés, avec bord ABS
- Structure à quatre pieds courbée en tube d'acier rond de 30 mm, cadre avec profilé en acier de 40 x 20 mm
- Tous les éléments métalliques sont revêtus par poudrage, RAL 9006 Aluminium blanc
- Patins résistants à l'usure



Largeur (a) : 100 cm
Profondeur d'assise (b) : 32 cm
Poids : 8,3 kg



EWS.40
Banc empilable

EWS.40 Banc empilable – Options:

En 5 hauteurs d'assise :

| | Hauteur d'assise (c) | Profondeur totale (d) |
|----|----------------------|-----------------------|
| G2 | 30 cm | 42 cm |
| G3 | 34 cm | 44 cm |
| G4 | 38 cm | 46 cm |
| G5 | 42 cm | 48 cm |
| G6 | 46 cm | 50 cm |

Décor du plateau :

Gris clair

Bouleau

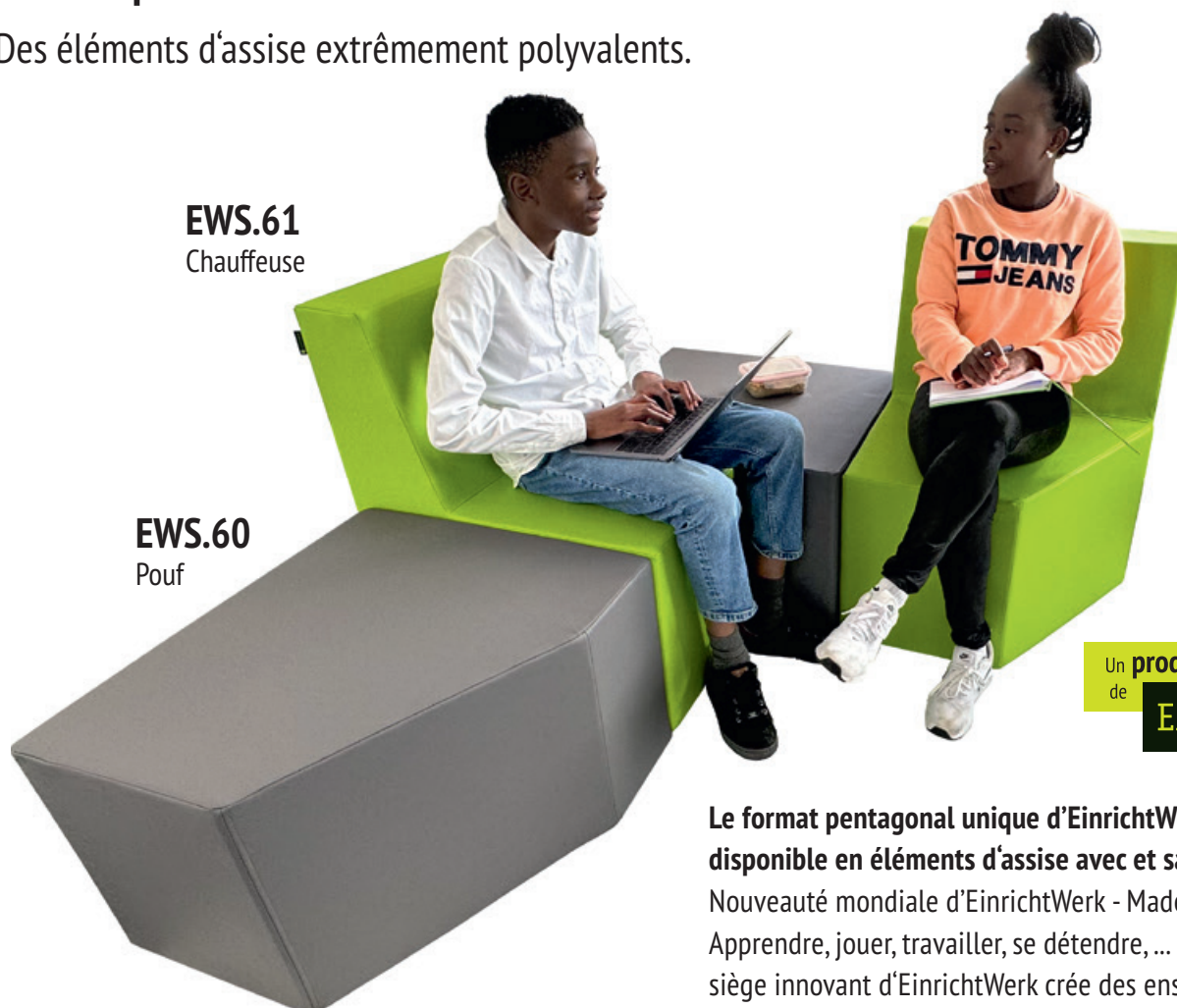
Hêtre

EWS.60 Pouf pentagonal : des éléments d'assises modulables comme espace d'apprentissage, de repos et de communication.

Des éléments d'assise extrêmement polyvalents.

EWS.61
Chauffeuse

EWS.60
Pouf



Un produit unique
de **EinrichtWerk**

Le format pentagonal unique d'EinrichtWerk disponible en éléments d'assise avec et sans dossier.

Nouveauté mondiale d'EinrichtWerk - Made in Germany. Apprendre, jouer, travailler, se détendre, ... Le concept de siège innovant d'EinrichtWerk crée des ensembles d'assises variables en fonction de vos besoins. Développé sur la base de notre pupitre pentagonal breveté ETW.5. Extrêmement flexible, mobile et multifonctionnel.

Des poufs/chauffeuses pentagonaux très polyvalents qui peuvent être regroupés.

Le format de base est un rectangle classique dont nous avons simplement « coupé » un coin. Le résultat : un format entièrement nouveau avec des possibilités d'agencements extrêmement variables. Avec ou sans dossier ou en combinaison. Circulaires ou semi-circulaires, placés côte à côte ou dos à dos, ...

Presque tous les arrangements sont possibles. Particulièrement pratique : Disposés verticalement, les éléments d'assise sans dossier se transforment en poufs confortables ou en surfaces de rangement pour le matériel d'écriture, les ordinateurs portables, ou autres ...





Réaménagement et nouvelle configuration de nombreux poufs en quelques instants.

Vous souhaitez lire au calme ou vous reposer ? Lever les jambes ? Tenir une conversation confidentielle ? Le concept lounge EWS.60/61 s'adapte parfaitement et permet une évolution en douceur entre les sièges individuels et les sièges de groupe.

Robuste, facile à nettoyer et confortable.

Peut également être utilisé par les enfants de l'école primaire.



Robuste, facile à nettoyer et confortable.

Peut également être utilisé par les enfants de l'école primaire. Noyau en mousse ferme. Revêtement durable cousu en similicuir : lavable, bien toléré par la peau; Résistant aux UV et à la sueur; Résistant aux déchirures et à l'abrasion

(Test d'abrasion Martindale $\geq 100\ 000$), inflammable (B1), DIN/EN 1021 1+2 (allumette + briquet), ÖNORM B382; Fermeture Velcro.

Pouf EWS.60 :

Dimensions :

Largeur : 62,5 cm

Profondeur : 67,5 cm

Hauteur : 43 cm

Poids : 6 kg

Chaise EWS.61 :

Dimensions :

Largeur : 62,5 cm

Profondeur totale : 67,5 cm

Hauteur d'assise : 43 cm

Hauteur totale : 82 cm

Profondeur du siège : 44 cm

Poids : 7,8 kg

EWS Pouf/Chaises pentagonaux – Options :

Couleurs :



Citron vert



Orange foncé



Gris

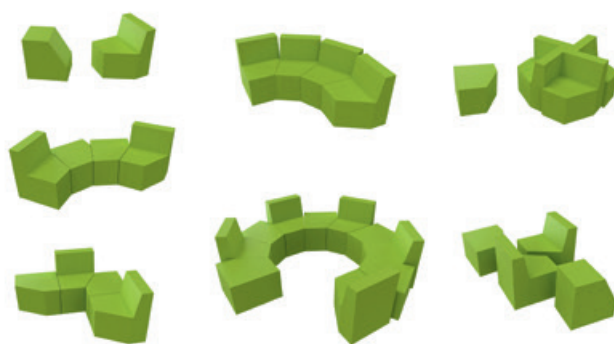


À usage universel.

De nombreuses salles de classe ont optées pour nos poufs multifonctionnels: ils sont conçus pour des concepts pédagogiques dynamiques, servent d'espace commun et de repos, permettent de changer la position assise. Idéal également pour une grande salle, la bibliothèque, les salles communes, les zones d'attente, les cafétérias, les réfectoires ou points de rencontre.

Atouts de notre pouf/chauffeuse pentagonal :

- Extrêmement pratique : seulement deux variantes pour d'innombrables arrangements
- Rapide et facile à réorganiser
- Durable grâce à une conception robuste et facile d'entretien



Le tapis de sol pentagonal crée des îlots dynamiques pour s'asseoir, jouer et se détendre.

Le nouveau venu dans notre gamme pour espaces de détente et pour la salle de classe.

EWS.65
Tapis de sol pentagonal



Un produit unique
de
EinrichtWerk

Confortable, robuste et lavable.

S'allonger confortablement pour écouter une histoire. S'asseoir, s'accroupir, s'agenouiller ou s'allonger confortablement sans contrainte,... Les tapis pentagonaux robustes sont un terrain de jeu idéal.

Sans effort, ces multi-talents mobiles forment des espaces d'apprentissage, de jeu et de détente, encouragent le mouvement et incitent à changer de position corporelle.



Se combine parfaitement avec
notre pouf pentagonal (p. 20).



Les tapis de sol isolants sont également parfaits pour les exercices de gymnastique et de yoga.

Le format pentagonal, qui a fait ses preuves, permet ici aussi une multitude de dispositions et d'utilisations : du cercle matinal aux îlots de différentes tailles et formes en passant par les petits cercles et les formations d'angle.



Une assise confortable :
non seulement les fesses, mais aussi les jambes sont en appui.

Empilables



Noyau en mousse ferme.
Housse durable cousue en similicuir : lavable, douce pour la peau, résistante aux UV et à la transpiration, résistante aux déchirures et à l'abrasion*, difficilement inflammable**.

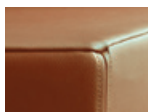
*Test d'abrasion (Martindale) $\geq 100\ 000$
**(B1), DIN/EN 1021 1+2(allumette + briquet), ÖNORM B3825

EWS.65 Tapis de sol pentagonal – Infos sur le produit & les options :

Couleurs :



Citron vert



Orange foncé



Gris

Dimensions :

Largeur : 62,5 cm
Profondeur : 67,5 cm
Hauteur : 6 cm
Poids : 1,2 kg

Le multi-talent 2 en 1 pour une assise active : à la fois tabouret ergonomique et pouf.

Favorise le mouvement, l'attention et la concentration. Idéal pour les formes d'enseignement flexibles, les jeux et les loisirs. À l'intérieur comme à l'extérieur.



Ce tabouret-pouf profilé est un exemple parfait d'assise libre et dynamique. C'est le complément parfait à vos sièges standard. En position verticale, ce multi-talent mobile constitue un siège à part entière pour les enfants et les adultes. Avec une hauteur confortable, une coque de soutien, mais sans dossier. Ainsi, le corps doit trouver activement son équilibre et reste toujours en mouvement, même pendant de longues périodes en position assise. Cela permet de renforcer les muscles du tronc, de soulager la colonne vertébrale et de lutter contre la fatigue, la baisse de performances et de la concentration. L'angle d'assise avant favorise une position assise droite et incite à alterner les positions des jambes.

EWS.30
Tabouret-pouf



Tabouret ergonomique et stable.

Son point fort : En le faisant pivoter de 90°, le tabouret se transforme en un pouf ergonomique qui, tel un cheval à bascule, peut se balancer d'avant en arrière.

Le balancement régulier et doux n'est pas seulement amusant, il répond aussi au besoin naturel de mouvement des enfants, il occupe le corps et l'esprit et stimule l'attention, la concentration et la créativité.

Design robuste en plastique d'une seule pièce, stable, solide et lavable. Idéal également pour les cours et le temps de jeu en plein air. Poids de 2,6 kg (format école primaire), facilement transportable par des élèves de CP.



Tabouret-pouf actif (mobile).



Empilable pour un rangement compact.



Facile à transporter.

EWS.30 Tabouret-pouf- Infos sur le produit & les options :

Couleurs :



Bleu

Citron vert

Poids Hauteur d'assise Dimensions

Format S (École primaire) : 2,6 kg 36 cm 31 x 38 x 41 cm

Format M (École secondaire) : 6,1 kg 46 cm 40 x 49 x 52 cm

Plastique (plastique dur)



Enseignement coopératif et auto-organisé :

la combinaison efficace pour un enseignement moderne et contemporain.

L'enseignement coopératif et l'enseignement auto-organisé favorisent le processus d'apprentissage actif, la collaboration et le sens des responsabilités des élèves.

Les avantages de l'enseignement coopératif :

Dans l'enseignement coopératif, les apprenants travaillent en groupes pour réaliser ensemble des projets et des tâches. Dans cette méthode d'apprentissage, les enseignants sont plutôt des animateurs qui soutiennent le groupe en cas de besoin. Cela favorise le développement des élèves de différentes manières :



1. **Promotion des compétences sociales** : les élèves apprennent à partager leurs idées et leurs opinions, à écouter les autres, à respecter les autres et à élaborer des solutions ensemble.
2. **Augmentation de la motivation** : lorsque les apprenants ont le sentiment que leurs contributions sont valorisées et qu'ils peuvent apporter une contribution importante, ils sont plus enclins à s'engager davantage et à s'impliquer dans le groupe.
3. **Un apprentissage plus efficace** : en travaillant en groupe, les élèves ont la possibilité de s'expliquer mutuellement ce qu'ils ont appris et d'en discuter. Ils peuvent ainsi approfondir leur compréhension et consolider leurs connaissances.
4. **Promotion des capacités individuelles** : dans l'environnement d'apprentissage coopératif, les apprenants ont la possibilité d'utiliser leurs forces et leurs capacités individuelles et d'aider les autres au sein du groupe. Grâce à la coopération, ils peuvent également identifier leurs faiblesses et les travailler de manière ciblée.

Les avantages de l'enseignement auto-organisé :

L'enseignement auto-organisé met l'accent sur la responsabilité personnelle des élèves. Ils planifient et organisent eux-mêmes leur processus d'apprentissage, se fixent des objectifs et recherchent de manière autonome des supports et des stratégies d'apprentissage. Les enseignants aident les élèves à se fixer des objectifs et à réfléchir sur eux-mêmes, mais ils se placent en arrière-plan afin de laisser aux élèves la liberté de suivre leur propre parcours d'apprentissage. Les possibilités de l'enseignement auto-organisé sont particulièrement avantageuses :

1. **L'adaptation individuelle** : les élèves apprennent à tenir compte de leurs propres besoins et intérêts et à déterminer leur propre rythme d'apprentissage. Ils peuvent définir leurs propres objectifs et méthodes d'apprentissage, ce qui peut les aider à s'identifier davantage au processus d'apprentissage et à être plus motivés.
2. **Promotion de l'autonomie et de la responsabilité personnelle** : les élèves deviennent plus confiants et plus indépendants en assumant davantage de responsabilités dans leur propre processus d'apprentissage. Ils apprennent à déterminer leur propre temps d'apprentissage et leurs objectifs d'apprentissage, à se motiver eux-mêmes, ce qui peut également contribuer à une plus grande autonomie en dehors de l'école.
3. **Une meilleure utilisation des technologies** : les apprenants peuvent accéder à un plus large éventail de supports d'apprentissage et mieux adapter leur apprentissage à leurs besoins individuels.

La combinaison optimale d'un enseignement coopératif et d'un enseignement auto-organisé.

Les méthodes d'enseignement auto-organisées et coopératives offrent toutes deux de nombreux avantages. Toutefois, ces deux méthodes ne permettent pas à elles seules de répondre à tous les besoins et styles d'apprentissage individuels des élèves. Pour cela, il est nécessaire de combiner les deux méthodes d'enseignement.

L'un des principaux avantages de la combinaison des deux méthodes d'enseignement réside dans le fait que les élèves travaillent ensemble sur des projets/tâches, tout en poursuivant leurs parcours et objectifs d'apprentissage individuels. Cette forme mixte favorise aussi bien la collaboration et la communication que l'autonomie et la responsabilité des élèves. En combinant ces deux approches, les enseignants peuvent créer un large éventail d'environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins et aux capacités des élèves.

Conditions préalables à l'espace d'apprentissage

Pour que l'enseignement coopératif et l'enseignement auto-organisé puissent être mis en œuvre avec succès, l'espace d'apprentissage doit répondre à certaines exigences en termes de mobilier :

1. **Flexibilité** : l'espace doit être conçu de manière flexible afin de permettre à la fois le travail de groupe et l'apprentissage individuel. Les tables et les chaises doivent être facilement déplaçables afin de permettre les configurations de travail les plus diverses.
2. **Postes de travail en groupe** : Il devrait y avoir suffisamment de tables et de chaises pour diverses constellations de groupes, où les élèves peuvent travailler ensemble et échanger leurs idées.
3. **Postes de travail individuels** : Les élèves devraient toujours avoir la possibilité de travailler dans le calme et de se concentrer.
4. **Espaces de rangement** : il est important de disposer de suffisamment d'espaces de rangement pour le matériel et les effets personnels des apprenants afin de garantir l'ordre dans la salle de classe. Les élèves peuvent ainsi organiser leur matériel de travail de manière autonome.
5. **Différentes possibilités de s'asseoir** : En utilisant différents types de mobilier d'assise, tels que des chaises, des tabourets, des coussins ou des bancs empilables, les élèves peuvent créer leur environnement d'apprentissage préféré.
6. **Intégration de la technologie** : la salle de classe doit disposer de l'équipement technologique nécessaire pour utiliser les ressources et les outils d'apprentissage numériques.



EWH.4 Le multitalent : espace de rangement, commode, rallonge et bureau debout.

Module d'ameublement absolument génial pour un réglage précis toujours à la bonne hauteur.

Optimal
en école
primaire!



EWH.4

L x H x P : 139,5 x 74 x 53 cm
Corps en panneau de particules fines E1
d'une épaisseur de 19 mm
3 parois verticales, 1 fond fixe
4 tiroirs assortis au bureau EWT.5

GS – Geprüfte Sicherheit
[Sécurité Évaluée]

Un produit unique
de **EinrichtWerk**

Ces armoires de groupes multifonctionnelles deviennent vite indispensables dans un contexte d'enseignement dynamique. Les compartiments inférieurs **permettent de ranger les cartables** pour que ceux-ci ne bloquent plus le passage. Chaque élève dispose de **son propre tiroir** pour le matériel d'écriture, de dessin et de bricolage. Le tiroir peut également être encastré sous le pupitre pentagonal **EWT.5** (cf. page 6).

Et la cerise sur le gâteau : avec 74 cm (au lieu de 85 cm habituellement), les armoires de groupes **EWH.4** ont la hauteur optimale pour les élèves de primaire et sont exactement à la même hauteur que les pupitres pentagonaux. Cela en fait des **modules à la variabilité unique** dans le paysage du mobilier scolaire en école primaire : extension idéale des surfaces de bureau, **bureaux debout**, fonction commode, etc. Et ce à un prix très attractif.

Les armoires se déplacent facilement et rapidement sur leurs 4 doubles roulettes pivotantes.

Assorties au pupitre pentagonal avec 3 décors pour les panneaux.



Parfaites comme extension des surfaces de pupitre, p. ex. pour un projet de groupe, en effet avec 74 cm (au lieu de 85 cm habituellement) les armoires de groupes EWH.4 présentent une hauteur optimale pour les élèves de primaire.

Idéale dans les petites salles : la demi-armoire compacte avec 32 tiroirs individuels.



EWH.32 Demi-armoire de groupe

- Demi-armoire solide de construction stable, avec corps en panneau de particules fines d'une épaisseur de 19 mm (qualité E1) et 3 parois médianes
- 4 doubles roulettes pivotantes, dont 2 avec frein, protection pour les bords
- Compris dans le prix : 32 tiroirs en matière synthétique, adaptés au pupitre pentagonal EWT.5, disponibles en différents coloris

L x H x P : 139,5 x 88,3 x 53 cm

D'autres exécutions sont possibles sur demande.

GS – Geprüfte Sicherheit
[Sécurité Évaluée]

Convient pour 16 boîtes de rangement
de l'ensemble de base LEGO®
MINDSTORMS® Education EV3



EWH.4 et EWH.32



4 doubles roulettes pivotantes, dont 2 avec frein.
Protection pour les bords aux quatre coins.

Décor du corps d'armoire :

Gris clair

Bouleau

Hêtre

Tiroir assorti

à l'armoire EWH.4 / EWH.32

et au pupitre EWT.5 :

L x H x P = 31 x 7,5 x 42,5 cm

(dimensions intérieures L x H x P :

26,5 x 7 x 35,5 cm)

Blanc transparent

Jaune

Orange

Citron vert

Rouge

Vert

Bleu



EWH Armoires – Options:

Contactez notre équipe pour configurer un meuble
sur mesure.

Le panachage de coloris de tiroirs est possible pour
le modèle EWH.32

EWL Le poste de travail moderne pour les professeurs : mobile et variable.

Utilisation variable pour toutes les situations de cours : bureau assis/debout ergonomique (EWL.1) et caisson mobile de professeur (EWL.10-12).



Hauteur :
72 - 116 cm

EWL.1

Pour les phases d'enseignement magistral et de présentation, vous pouvez utiliser ce bureau à hauteur réglable en continu comme un pupitre classique – au choix debout ou assis. Dans les situations pédagogiques dynamiques, vous pouvez le faire rouler sans effort p. ex. au centre de la pièce pour des débats en petit groupe ou un cours intensif.

Bureau assis/debout mobile pour professeur

- Réglage en hauteur en continu avec élévateur à gaz 72 – 116 cm
- Ovale, plateau en particules fines de 25 mm en gris clair, bouleau ou hêtre avec bord ABS anthracite, 120 x 80 cm
- Structure en acier robuste avec quadruple pied asymétrique, revêtu par poudrage, couleur : RAL 9006 Aluminium blanc
- 4 doubles roulettes pivotantes, dont 2 avec frein.

Votre organisateur vous suit d'une salle de classe à l'autre, dans la salle des profs, etc. 3 variantes d'équipement proposent la division idéale répondant à vos besoins et vous permettent de ranger à portée de main et sous clé le matériel de travail pour la journée de cours ainsi que vos effets personnels.



Votre boîte aux lettres personnelle.



Caisson mobile de professeur disponible en 3 décors et 3 aménagements intérieurs.

- Corps robuste en gris clair, bouleau ou hêtre
- Volet roulant vertical verrouillable, de couleur argentée, avec poignée à étrier mate
- Poignée de transport, patère, fente pour le courrier, fenêtre pour badge
- 4 doubles roulettes pivotantes, dont 2 avec frein
- Labellisée GS – Geprüfte Sicherheit [Sécurité Évaluée]



EWL.10 EWL.11 EWL.12

EWL.10 : 3 grands compartiments intérieurs
EWL.11 : compartiment courrier, 1 compartiment pour classeurs, 3 tiroirs télescopiques
EWL.12 : compartiment courrier, 1 compartiment pour classeurs, 1 tiroir télescopique, 1 tiroir avec panier suspendu

Décor pour tous les modèles EWL :



EWL poste de travail pour les professeurs – Options:

Poste de travail mobile pour enseignants :

| | | |
|---------|--------|-----------------------------------|
| | EWL.1 | Bureau de professeur assis/debout |
| Caisson | EWL.10 | 3 grands compartiments intérieurs |
| Caisson | EWL.11 | 3 tiroirs télescopiques |
| Caisson | EWL.12 | avec panier suspendu |

Bureaux de professeur classique :

| | | |
|--|-------|----------------------------------|
| | EWL.4 | Modèle standard avec tiroir |
| | EWL.5 | avec compartiment de rangement |
| | EWL.6 | avec caches frontaux et latéraux |



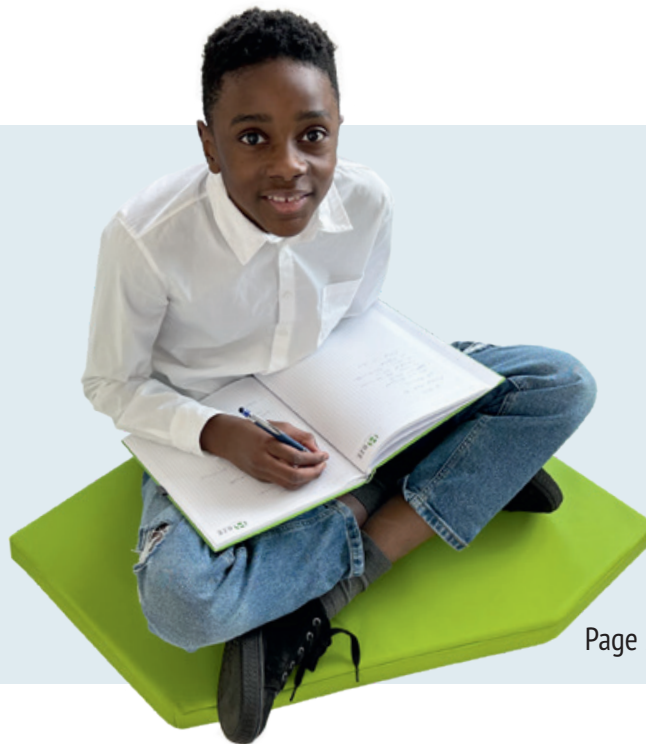
Le multi-talent 2 en 1 pour une assise active : à la fois tabouret ergonomique et pouf.



Page 24

Le tapis de sol pentagonal

crée des îlots dynamiques pour
s'asseoir, jouer et se détendre.



Page 22

Un produit unique
de
EinrichtWerk

 made in Germany


EinrichtWerk